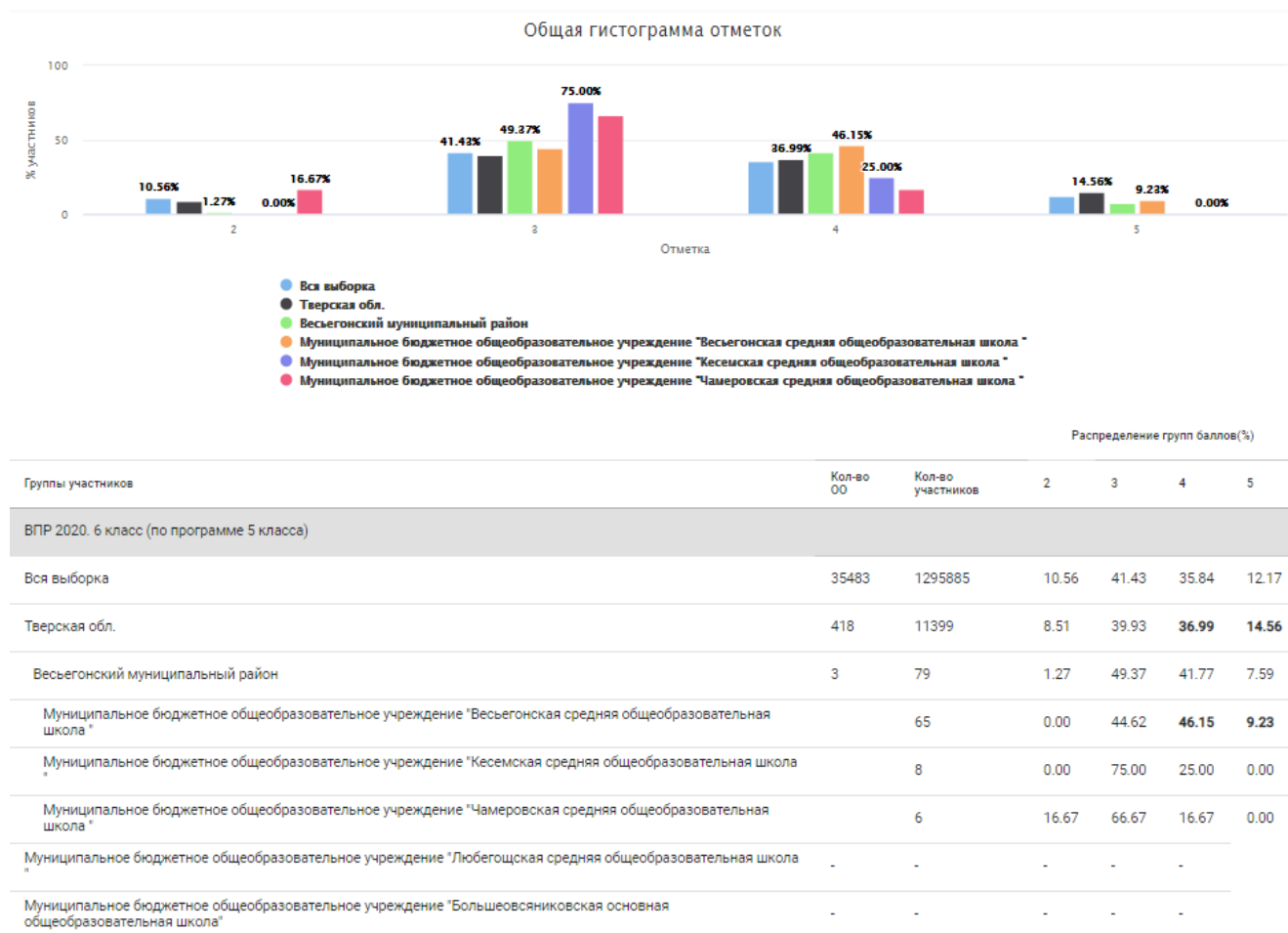


История 6 класс (по программе 5)



98,73 % обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 49,37 % учащихся. Этот результат выше на 9,44% показателя по области;

. «4» получили 41,77 % учащихся - этот показатель на 4,78% выше показателя по области;

- «5» получили 7,59 % учащихся, что на 6,97 % ниже областного показателя;

Удовлетворительную оценку получили 1,27% обучающихся, что ниже на 7,24% результата по области. (МБОУ «Чамеровская СОШ»-16,67%)

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5202	45,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5505	48,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	611	5,4
Всего	11318	100
Весьегонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	41,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	51,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,33
Всего	79	100
МБОУ "Весьегонская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	43,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	49,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,69
Всего	65	100
МБОУ "Кесемская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
МБОУ "Чамеровская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 41,77 % обучающихся, что 4,19% меньше, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 51,9% обучающихся, что на 3,26% выше показателя по области

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Тверская обл.	Весьегонский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа "	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кесемская средняя общеобразовательная школа "	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чамеровская средняя общеобразовательная школа "
	11399 уч.	79 уч.	65 уч.	8 уч.	6 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	71,52	85,44	82,31	100	100
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	74,8	83,54	81,54	100	83,33
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	51,35	62,45	67,18	41,67	38,89
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	44,9	34,18	33,85	58,33	5,56

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	55,42	48,1	46,15	87,5	16,67
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	23,17	10,76	11,54	0	16,67
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	69,27	67,09	75,38	25	33,33
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	41,67	36,71	43,08	12,5	0

Количество заданий: 8

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -15.

Количество участников-79

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:

- умения 1,2- сформированы у более 70% обучающихся *Недостаточно сформированы следующие умения:*

- умение 4,6- сформировано у менее 40% обучающихся

История 7 класс (по программе 6 класса)

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

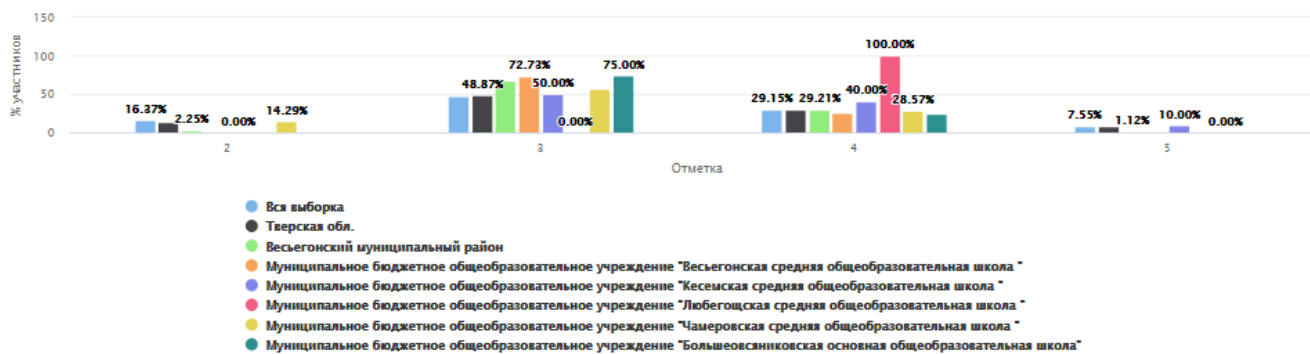
Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Вся выборка	35372	1193814	16.37	46.92	29.15	7.55
Тверская обл.	417	10588	13.32	48.87	29.27	8.54
Весьегонский муниципальный район	5	89	2.25	67.42	29.21	1.12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа"		66	1.52	72.73	25.76	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кесемская средняя общеобразовательная школа"		10	0.00	50.00	40.00	10.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Любегощская средняя общеобразовательная школа"		2	0.00	0.00	100.00	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чамеровская средняя общеобразовательная школа"		7	14.29	57.14	28.57	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеовсянниковская основная общеобразовательная школа"		4	0.00	75.00	25.00	0.00

97,75 % обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 67,42 % учащихся. Этот результат выше на 18,55% показателя по области;

«4» получили 29,21 % учащихся - этот показатель на 0,06% ниже показателя по области;

«5» получили 1,12 % учащихся, что 7,42 % ниже областного показателя;

Удовлетворительную оценку получили 2,25 % обучающихся, что ниже на 11,07% результата по области. (МБОУ «Чамеровская СОШ»-14,29%)

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5227	49,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4982	47,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	369	3,49
Всего	10578	100
Весьегонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	37,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	59,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,37
Всего	89	100
МБОУ "Весьегонская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,52
Всего	66	100
МБОУ "Кесемская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100
МБОУ "Любегощская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
МБОУ "Чамеровская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100
МБОУ "Большеовсянниковская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 37,08% обучающихся, что 12,33% меньше, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 51,9% обучающихся, что на 10,14% выше показателя по области

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Весьегонский муниципальный район	МБОУ "Весьегонская СОШ"	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ "Любегощская СОШ"	МБОУ "Чамеровская СОШ"	МБОУ "Большеовсянская ООШ"
	89 уч.	66 уч.	10 уч.	2 уч.	7 уч.	4 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	74,16	77,27	100	75	28,57	37,5
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	82,02	81,82	100	100	57,14	75
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	58,43	55,05	96,67	66,67	47,62	33,33
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	7,12	2,02	13,33	83,33	19,05	16,67

<p>5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	82,02	83,33	100	100	28,57	100
<p>6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	26,59	21,72	36,67	66,67	42,86	33,33
<p>7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	11,8	10,61	10	25	21,43	12,5
<p>8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности</p>	91,01	89,39	100	100	100	75

9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	48,31	40,91	90	50	42,86	75
10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	31,84	27,27	16,67	66,67	71,43	58,33

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -15.

Количество участников-89

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

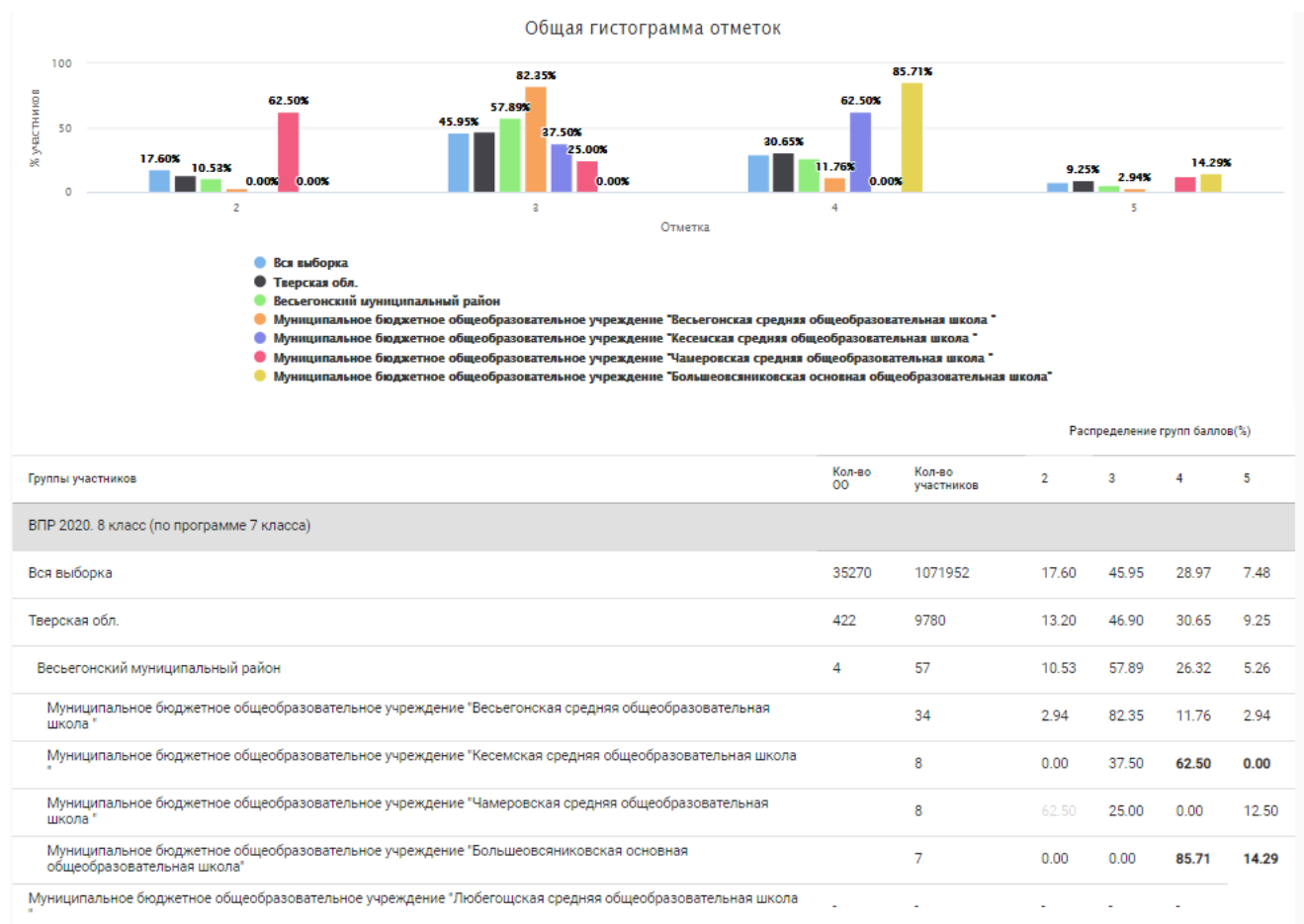
Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:

- умения 1;2;5;8 - сформированы у более 70% обучающихся

Недостаточно сформированы следующие умения:

- умение 4;6;7;10- сформировано у менее 40% обучающихся

История 8 класс (по программе 7 класса)



89,47 % обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 57,89 % учащихся. Этот результат выше на 10,99% показателя по области;

«4» получили 26,32 % учащихся - этот показатель на 4,33% ниже показателя по области;

«5» получили 5,26 % учащихся, что 3,99 % ниже областного показателя;

Удовлетворительную оценку получили 10,53% обучающихся, что ниже на 2,67% результата по области.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4469	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4852	49,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	415	4,26
Всего	9736	100
Весьегонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	43,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	49,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100
МБОУ "Весьегонская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100
МБОУ "Кесемская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
МБОУ "Чамеровская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
МБОУ "Большеовсяниковская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 43,86% обучающихся, что 2,04% меньше, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 49,12% обучающихся, что на 0,72% ниже показателя по области

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Весьегонский муниципальный район	МБОУ "Весьегонская СОШ"	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ "Чамеровская СОШ"	МБОУ "Большеовсянниковская СОШ"
	57 уч.	34 уч.	8 уч.	8 уч.	7 уч.
<p>1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени</p>	72,81	73,53	93,75	37,5	85,71
<p>2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p>	64,91	52,94	100	50	100
<p>3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p>	43,86	26,47	68,75	43,75	100

<p>4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p>	36,84	38,24	0	25	85,71
<p>5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p>	49,12	42,65	75	12,5	92,86
<p>6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	75,44	73,53	68,75	68,75	100

<p>7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	66,67	67,65	37,5	62,5	100
<p>8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>	23,68	17,65	43,75	31,25	21,43
<p>9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>	33,92	27,45	20,83	37,5	76,19
<p>10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени</p>	34,5	24,51	66,67	20,83	61,9

<p>11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</p>	16,67	16,18	37,5	6,25	7,14
<p>12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>	7,89	2,94	6,25	18,75	21,43

Количество заданий: 12

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -15.

Количество участников-57

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:

- умения 1,6 - сформированы у более 70% обучающихся *Недостаточно сформированы следующие умения:*

- умение 4,8,9,10.11.12- сформировано у менее 40% обучающихся

Следует отметить, что в целом задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 10-50% в зависимости от предмета/параллели.

Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 5-9 классов:

- история:

✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

✓ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (6 кл.). Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков (7 кл.), Нового времени (8-9 кл.);

✓ умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; умение устанавливать соответствие иллюстраций с событиями;

✓ знание истории родного края (владение фактологией по истории родного края; неумение видеть взаимосвязь истории Отечества с историей малой родины; непонимание роли личности в истории малой родины, государства и т. п.).

Рекомендации:

1. На основании данного анализа нести изменения в рабочие программы в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Приложение к рабочей программе может содержать изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы могут быть изысканы за счет:
 - резервного времени (при наличии);
 - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
 - включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов
2. Провести анализ ошибок учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты
3. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса